

En HISTOIRE :

- **Apprends les chapitres suivants :**
 - Chapitre I : Civils et militaires dans la première guerre mondiale.
 - ✓ 4 années de guerre (frise chronologique du manuel, indispensable pour connaître le contexte)
 - ✓ Les expériences combattantes
 - ✓ Les expériences civiles
 - ✓ Le génocide arménien
 - ✓ La révolution bolchévique
 - Chapitre II : Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'entre-deux guerres.
 - ✓ L'Europe de l'entre-deux guerres
 - ✓ La montée du nazisme
 - ✓ L'Allemagne nazie, un régime totalitaire, raciste et antisémite.
 - Chapitre III : La seconde guerre mondiale, une guerre planétaire d'anéantissement.
- **Révisé aussi les feuilles d'exercices correspondantes.**

- **Repères historiques à connaître :** la première guerre mondiale (1914-1918), l'armistice (11 novembre 1918), les révolutions russes (1917), le génocide arménien (avril 1915-juillet 1916), traité de Versailles (28 juin 1919), Staline au pouvoir (1924-1953), Hitler au pouvoir (1933-1945) la seconde guerre mondiale (1939-1945), invasion de la Pologne (1^e septembre 1939), bataille de Stalingrad (juillet 1942-février 1943), capitulation de l'armée allemande, fin de la guerre en Europe (8 mai 1945), bombes atomiques sur le Japon, Hiroshima et Nagasaki (août 1945),
- **Vocabulaire :** guerre totale, guerre de mouvement, guerre des tranchées (ou de position), mobilisation, tranchées, poilus, Arrière, propagande, génocide, communisme, parti bolchevique, totalitarisme (ou régime totalitaire), nazisme, culte de la personnalité, antisémitisme, guerre d'anéantissement, shoah, ghetto, centre de mise à mort
- **Personnages :** Lénine, Staline, Hitler
- **Carte à connaître :** L'Europe de l'entre-deux guerres.
- **S'entraîner à rédiger :**
 - ❖ Explique pourquoi peut-on dire que les massacres envers les Arméniens sont un génocide.
 - ❖ Explique pourquoi la première guerre mondiale est la première cause des révolutions russes.
 - ❖ Explique pourquoi le rôle des civils s'est avéré déterminant pendant la 1^e guerre mondiale.
 - ❖ Explique quelles sont les caractéristiques du régime nazi.
 - ❖ Explique la création et l'action du Front Populaire.
 - ❖ Explique le génocide juif par les nazis.
 - ❖ Pourquoi la Seconde Guerre Mondiale peut-elle être qualifiée de guerre d'anéantissement ?
 - ❖ En quoi la Bataille de Stalingrad est-elle un exemple de guerre d'anéantissement ?

En GEOGRAPHIE :

- **Apprends le chapitre suivant :**
 - Chapitre I : Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée.
- **Révisé aussi les feuilles d'exercices correspondantes.**
- **Vocabulaire :** Aire urbains, étalement urbain, périurbanisation, migrations pendulaires, mondialisation, métropolisation.
- **Carte à connaître :** Carte des 10 principales aires urbaines de France (voir le manuel)
- **S'entraîner à rédiger :**
 - ❖ Montre que l'urbanisation du territoire français a modifié les genres de vie et a redistribué les populations et les activités économiques.
 - ❖ Décrit les espaces et les dynamiques des villes françaises.

En ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE :

- **Apprends les chapitres suivants :**
 - Chapitre I : La citoyenneté française et européenne.
 - ✓ Qu'est-ce que la citoyenneté ?
 - ✓ Principes, valeurs et symboles de la République française
 - ✓ La citoyenneté européenne
 - Chapitre II : La République française, une république démocratique.
 - ✓ La souveraineté nationale
 - ✓ Les libertés fondamentales
 - ✓ La séparation des pouvoirs
- **Révisé aussi les feuilles d'exercices correspondantes.**
- **Repères à connaître :** 1882 (Ecole laïque), 1905 (loi sur la séparation de l'Eglise et l'Etat), 1992 traité de Maastricht (création de la citoyenneté européenne)
- **Vocabulaire :** laïcité, citoyenneté, civilité, civisme, solidarité, démocratie (régime politique dans lequel le peuple exerce le pouvoir), pluralisme politique (existence de plusieurs partis politiques), nationalité, droit du sang, droit du sol, naturalisation, suffrage universel.
- **s'entraîner à rédiger :**
 - ❖ Explique comment les principes de la démocratie sont appliqués dans les institutions françaises.