

BREVET BLANC MARS 2015
FICHE DE REVISION POUR L'EPREUVE D'EDUCATION CIVIQUE ET D'HISTOIRE

REPERES HISTORIQUES ET GEOGRAPHIQUES

Connaitre les repères historiques suivants et leurs significations :

1 à 17

21 à 32

Connaître les repères géographiques suivants :

- Les continents et les océans, les grands fleuves et les grands traits du relief (carte pg 420)
- Les grandes zones climatiques de la planète et les territoires français (carte pg 420)
- Population et métropoles mondiales (carte pg 421)
- Le relief de la France et les dix premières aires urbaines (carte pg 423)
- Les territoires d'outre-mer (carte pg 423)
- Les domaines bioclimatiques et les façades maritimes de la France métropolitaine

EDUCATION CIVIQUE

Vocabulaire et notions : République ; démocratie ; citoyen ; droits ; laïcité ; nation ; principes et symboles (pouvoir les citer et en donner le sens). Droit du sang ; droit du sol ; droits civils ; droits politiques ; droits économiques et sociaux, Citoyenneté ; nationalité ; citoyenneté européenne.

Questions à réponses courtes

Quelles sont les grandes caractéristiques de la démocratie ?

Qu'est-ce qu'être citoyen français, citoyen européen ? Quels sont les droits et les devoirs des citoyens français ? des étrangers résidant en France ?

HISTOIRE

UN SIECLE DE TRANSFORMATIONS SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES

Sujet de développement construit possible :

Décrire l'évolution d'un aspect de la médecine et expliquer son impact sur les sociétés

LA PREMIERE GUERRE MONDIALE

Connaître et utiliser les repères suivants

- La Première Guerre mondiale : 1914 -1918, la bataille de Verdun : 1916 ; La révolution russe : 1917 ; L'armistice : 11 novembre 1918
- Connaître les biographies de : Clémenceau, Lénine
- La carte de l'Europe au lendemain des traités

Sujets de développements construits possibles :

Décrire et expliquer la guerre des tranchées comme des manifestations de la violence de masse.

Décrire et expliquer le génocide des Arméniens comme des manifestations de la violence de masse.

Vocabulaire : Guerre de mouvement, guerre de position, front, tranchée, armistice, bolchévique, génocide, violence de masse.

LES REGIMES TOTALITAIRES DANS LES ANNEES 1930

Connaître et utiliser les repères suivants :

- Staline au pouvoir : 1924-1953
- La « grande terreur » stalinienne : 1937-1938
- Hitler au pouvoir : 1933-1945
- Les lois de Nuremberg : 1935

Sujets de développements construits possibles :

Raconter et expliquer la stalinisation de l'URSS (= un Etat contrôlé dans tous les domaines par Staline)
Raconter et expliquer la mise en place du pouvoir nazi
Caractériser chacun des régimes totalitaires étudiés

Vocabulaire : Idéologie, régimes totalitaires, économie étatisée, propagande, antisémitisme, collectivisation, URSS, koulak, dékoulakisation, Goulag, « Espace vital », racisme, camps de concentration, NSDAP, Gestapo.

LA SECONDE GUERRE MONDIALE

Connaître et utiliser les repères suivants :

- La Seconde Guerre mondiale : 1939-1945
- La libération des camps d'extermination : 1945
- Fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe : 8 mai 1945
- Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki : août 1945

Sujets de développement construit possibles

Caractériser les enjeux militaires et idéologiques de la guerre
Décrire et expliquer le processus de l'extermination
Décrire et expliquer ce qu'est la guerre d'anéantissement à travers l'exemple vu en cours (Stalingrad ou Bataille du Pacifique)

Vocabulaire : Guerre d'anéantissement, génocide. Belligérants, Bataille du Pacifique (selon l'étude choisie), Einsatzgruppen, camp d'extermination (ou centre de mise à mort).

GEOGRAPHIE

LES AIRES URBAINES ET HABITER LE TERRITOIRE NATIONAL

Localiser et situer

- les dix premières aires urbaines sur une carte du territoire national
- les montagnes, les fleuves, les domaines bioclimatiques, les façades maritimes
- le territoire métropolitain et ultramarin en Europe et sur le planisphère
- la carte de la répartition de la population et de ses dynamismes

Sujets de développement construit possibles

Décrire et expliquer le processus d'étalement urbain, en lien avec les mobilités
Décrire et expliquer la répartition de la population sur le territoire
Décrire et expliquer les dynamiques démographiques et spatiales actuelles

Vocabulaire : Aire urbaine, étalement urbain, mobilités, aménagement, développement durable Ressources, contraintes, dynamiques démographiques et spatiales Périurbanisation, ville-centre, banlieue, , accroissement naturel, aménagement, métropolisation, héliotropisme, littoralisation

LA REGION

Localiser et situer

- les repères spatiaux de l'Île de France
- Connaître le croquis de l'organisation du territoire régional